

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического
совета
Протокол №1 от

Утверждаю:



Заведующий МАДОУ

№102 «Созвездие»

Р.Р. Бадрутдинова

от

**Годовой план воспитательно – образовательной работы
муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения**

**«Детский сад» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по познавательно-речевому направлению развития детей
№102 «Созвездие» на 2023/24 учебный год**



Адрес: 423819 РФ, Республика Татарстан,
г. Набережные Челны, б-р Строителей ,д.16

Телефон: 8(8552)394429

E – mail: mdetsad102@mail.ru

IV. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: Создание в ДОУ благоприятных психолого-педагогических условий для всестороннего развития ребенка, в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка детей к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности.

Задачи на новый учебный 2023/2024 год:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий по формированию у детей представлений о здоровом и безопасном образе жизни.
2. Продолжать работу по повышению качества воспитательно – образовательного процесса по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан через приобщение к истокам национальной культуры, формирование основ поликультурной личности.
3. Создать условия в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям в соответствии с ФОП.

V. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2023– 2024 УЧ.ГОД

5.1 БЛОК «НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ»

Цель работы по реализации блока: *управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ.*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы ДОУ на 2023 – 2024 уч. год.	В течение года	Заведующий Бадртдинова Р.Р.
4.	Разработка план - программы преемственности по использованию материалов УМК по обучению двум государственным языкам с близлежащими школами	Сентябрь	Заведующий Бадртдинова Р.Р.
5.	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023 – 2024 уч. год	Сентябрь	Заведующий Бадртдинова Р.Р.
6.	Внесение изменений в должностные инструкции работников с учетом новых нормативных документов (профессиональных стандартов)	Январь	Заведующий Бадртдинова Р.Р.
7.	Внесение изменений в текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Сентябрь	Уполномоченный по ОТ

Производственные собрания:		
Дата	Мероприятия	Ответственные
Август №1	<ol style="list-style-type: none"> Итоги оперативного контроля «Готовность групп к началу учебного года». Результаты адаптации и организация оздоровительной работы в летний период. Подготовка дошкольного учреждения к отопительному сезону Усиление мер по охране труда и пожарной безопасности на новый учебный год. 	<p>Заведующий Ст. воспитатель Ст.медсестра</p> <p>Заместитель зам по х/р</p>
№2	<ol style="list-style-type: none"> О комплектовании групп к новому учебному году. Итоги проверки организации работы по профилактике БДД 	<p>Заведующий Ст.медсестра</p> <p>Заместитель зам по х/р</p>
Сентябрь №3	<ol style="list-style-type: none"> Организация оказания платных образовательных услуг Состояние родительской задолженности на начало учебного года. Использование водо-энерго, тепло ресурсов за 3 квартал 2023г 	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Гл.бухгалтер</p> <p>Заместитель зам по х/р</p>
№4	<ol style="list-style-type: none"> О проведении аттестации педагогов. Об организации питания в ДОУ. О рейде по выполнению инструкции по ОТ и результаты рейда Подготовка к отопительному сезону 	<p>Ст.воспитатель Ст. медсестра</p> <p>Заместитель зам по х/р</p>
Октябрь №5	<ol style="list-style-type: none"> Работа среди детей и родителей по профилактике ОРЗ и гриппа. Работа с родителями по оформлению компенсации Планирование работы по преемственности со школой 	<p>Ст. медсестра</p> <p>Заведующий Ст.воспитатель</p>
№6.	<ol style="list-style-type: none"> О проведении дезинфекции в ДОУ. Результаты контроля: <ol style="list-style-type: none"> соблюдение гигиенических требований к организации педагогического процесса; своевременность мед. обследования работников ДОУ. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. 	<p>Ст. медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заместитель зам по х/р</p>
Ноябрь №7	<ol style="list-style-type: none"> Итоги тематического контроля по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников Итоги инвентаризации и постановка на учет материальных средств Заболееваемость на 11 месяцев 2023 года Тепловой режим в группах. 	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Гл.бухгалтер</p> <p>Заместитель зам по х/р</p>
№8	<ol style="list-style-type: none"> Техника безопасности при проведении новогодней 	

МАДОУ «Детский сад №102 «Созвездие»

	<p>елки.</p> <p>2. О выполнении санитарно-эпидемиологического режима в группах.</p> <p>3. Итоги подготовки к проведению аттестации.</p> <p>О работе по ОТ и ТБ: анализ профилактической работы по травматизму гей.</p>	<p>Заместитель зам по х/р</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Ст.медсестра</p>
Декабрь №9	<p>1. Оформление контрактов и договоров на 2024 год.</p> <p>2. Итоги контрольного среза по усвоению программного материала и материала по УМК</p> <p>3. Итоги профессиональных конкурсов за 1 полугодие</p> <p>4. Выполнение бизнес- плана на 2023год.</p> <p>5. Составление графика отпусков.</p>	<p>Гл.бухгалтер</p> <p>Ст.воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель</p>
№10	<p>1. Отчет по заболеваемости за 2023 год в целом (Ф85К). Об итогах рейда по выявлению сохранности и хранению мягкого и твердого инвентаря.</p> <p>2. О состоянии родительской задолженности на начало 2024 года.</p> <p>3. О состоянии работы по ГО.</p> <p>4. О выполнении норм питания в 2023 году.</p>	<p>Заведующий</p> <p>Кастелянша</p> <p>Гл.бухгалтер</p> <p>Заместитель зам по х/р</p>
Январь №11	<p>1. Просмотр и анализ занятий педагогов дополнительных услуг</p> <p>2. Схема реализации индивидуального подхода к ребенку в физкультурно-оздоровительной работы с детьми (анализ мед. контроля по группам здоровья, анализ заболевания по группам</p> <p>3. Работа с неблагополучными семьями. Результаты работы за 1 полугодие.</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p> <p>Педагог-психолог</p>
№12	<p>1. Подготовка к утренникам (в честь празднования дня 8 марта).</p> <p>2. Повторение правил Сан ПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. Санминимум.</p> <p>Оперативный контроль: а) наличие здоровьесберегающих моментов в ходе образовательной деятельности.</p> <p>3. Отчет о профилактико-оздоровительной работе в 2024 году.</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Ст. медсестра</p>
Февраль №13	<p>1. Подготовка к утренникам (в честь празднования Дня защитника Отечества).</p> <p>2. Просмотр трудовых книжек и личных дел работников.</p> <p>3. Рейды комиссии ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную</p>	<p>Заведующий</p> <p>Делопроизводитель</p> <p>Ст. медсестра</p>

№14 Март	1. Об итогах контроля за температурным режимом в ДОУ. 2. О подготовке к ПМПК. 3. О правилах внутреннего трудового распорядка. 4. О результатах рейда по ОТ и ТБ.	Заведующий Ст. воспитатель Заместитель зам по х/р
	№15 1. Организация платных образовательных услуг. 2. Обсуждение плана противопожарных мероприятий. 3. Отчет о заболеваемости детей за I квартал 2024 года.	
№16 Апрель	1. Итоги углубленного осмотра детей. 2. Результаты контроля за утренним приемом детей (2 млд. группы – утренний фильтр). 3. Выполнение норм питания за I квартал 2024 года. О выполнении мероприятий по преемственности работы ДОУ и школы.	Заведующий Ст. медсестра Ст. воспитатель
	№17 1. Просмотр и анализ итоговых занятий Подготовка к итоговому педсовету. 2.	
	3. Проведение мониторинга по физическому воспитанию детей в ДОУ.	Ст. воспитатель
№18 Май	1. Итоги аттестации педагогов за год. 2. О переходе на летний режим работы. Составление годовых отчетов. 3. Организация выпуска детей в школу. 4. Отчет комиссии по контролю за организацией питания детей за II квартал 2024 года.	Заведующий Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели Члены комиссии
	№19 1. Выявление педагогических работников, показавших наиболее значимые результаты для размещения на Доску Почета. 2. Собеседование по итогам года.	
Июнь №20	1. О работе с родителями в летний период. 2. Соблюдение санэпид-режима в летний период. 3. Организация питания в летний период. 4. О родительской задолженности за детский сад.	Заведующий Ст. медсестра Заведующий Заведующий
	Июль №21 1. О ходе летней оздоровительной работы с детьми. 2. Анализ заболеваемости детей за II квартал 2024 г. 3. Разное.	
Август №22	1. Об итогах оперативного контроля «Организация закаливания детей в ДОУ». 2. О подготовке ДОУ к новому учебному году. 3. Итоги работы коллектива в летний период. 4. Разное.	Заведующий

5.2. БЛОК «ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	В течение года	Заведующий Бадртдинова Р.Р.
2.	Подведение итогов деятельности учреждения за 2022 – 2023 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: -анализ заболеваемости детей; -проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям деятельности детей; - анализ усвоения программного материала детьми (в начале, середине, в конце уч.года); -анализ состояния материально – технической базы; -анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; -анализ педагогических кадров и др.	Май	Заведующий Бадртдинова Р.Р., ст.воспитатель Клементьева Э.М. медперсонал, завхоз, делопроизводитель
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август	Заведующий Бадртдинова Р.Р.
4.	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	Август	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.
5.	Составление перспективных планов работы учреждения, разработка стратегии развития ДОУ на основе анализа работы учреждения.	Август	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.
6.	Составление перспективных планов методической работы, воспитательно-образовательной работы педагогов	Август	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.
7.	-Проведение рабочих планерок. -Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий Бадртдинова Р.Р., ст.воспитатель Клементьева Э.М.
8.	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.
9.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	В течение года	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.
10.	Подготовка отчетов, справок по итогам проведения смотров и конкурсов, тематического контроля	В течение года	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.

5.3. БЛОК «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ»

Цель работы по реализации блока:

укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполни
1	Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с социумом, определение структуры взаимодействия: - средняя школа № 18, 25, Пролищей №78 - детская поликлиника № 2 - ФГБОУ ВО НГПУ, НЧПК - центральная городская библиотека - музей истории города - КЦОН «Доверие» - ДК «Камаз»	В течение года	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.
2	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.
3	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между ДОУ и организациями социума.	В начале учебного года	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.

Направление деятельности с общественными организациями

Учреждение	Задачи, решаемые в совместной работе	Формы работы с детьми и сотрудниками
НЧПК	-повышение педагогического мастерства педагогов, участие в российских, региональных, республиканских семинарах	-практика студентов, -компьютерное тестирование, -повышение квалификации педагогов, -участие педагогов в конкурсах, конференциях

<p>Средняя общеобразовательная школа № 18, 25, пролицией №78</p>	<p>-способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержанию их здоровья -обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе - формировать у старших дошкольников основ учебных предпосылок -создавать условия для возникновения у детей мотивации к обучению в школе, для успешной адаптации дошкольников к условиям школы - обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей</p>	<p>-экскурсии -открытые просмотры -собеседования -совместные развлечения и праздники -совместные зимние каникулы -концерты, развлечения, праздники -участие в неделе открытых дверей</p>
<p>Музей истории города</p>	<p>-развитие у детей представлений об истории развития города -развитие у детей элементарных представлений о техническом прогрессе - приобщение детей к миру изобразительного искусства - приобщение детей к русской, татарской национальной культуре, культуре народов Поволжья -обеспечение условий для развития представлений об окружающем миру</p>	<p>-экскурсии в музей и по историческим местам с учетом возрастных особенностей детей -познавательные занятия -игры на базе музея -познавательные сюжетно дидактические игры занятия на базе детского сада -выставки художников -выставки-конкурсы детских работ -совместное проведение праздников народного календаря - посещение младшими дошкольниками мини-музея</p>
<p>Школа искусств</p>	<p>-приобщение детей к музыкальной культуре, знакомство с различными музыкальными произведениями -знакомство детей с произведениями классической и народной музыки -развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства</p>	<p>-концерты воспитанников школы искусств -беседы о музыке -совместные тематические занятия</p>
<p>Городская библиотека</p>	<p>-приобщение детей к культуре чтения художественной литературы</p>	<p>-выездные выставки новинок детской художественной литературы -обзорные экскурсии,</p>

		тематические встречи- викторины, - игры-занятия
Детская поликлиника № 2	-сохранение и укрепление здоровья детей -оказание лечебно- профилактической помощи детям	-проведение проф.прививок - проф.осмотры врачамиспециалистами -осмотр детей врачом-педиатром -туберкулино-диагностика -проведение скрининг-тестов - закаливающие процедуры - наблюдение за детьми в период адаптации -ведение индивидуальных тетрадей здоровья
ЦОН «Доверие»	-сопровождение неблагополучных семей -обеспечивать сотрудничество педагогов и работников центра	-консультативная помощь -ведение индивидуальных тетрадей наблюдения и консультаций

5.4. БЛОК «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: - разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов - планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. - составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки	Сентябрь	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.
2.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.

3.	Изучить методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющего оценить Клементьева Э.М. результаты освоения детьми образовательных программ, необходимых для дальнейшего обучения и развития в начальной школе.	Ноябрь	Ст.воспитатель
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДОУ.		
5.	Участие в работе КМО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, года конкурсах, смотрах		ст.воспитатель Заведующий

5.5. БЛОК «АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

Этапы работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
Организационный этап	Консультация для аттестующихся педагогов «Анализ собственной педагогической деятельности»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Изучение нормативно - правовых документов	Сентябрь	Старший воспитатель
	Оформление стенда по аттестации	Сентябрь	Старший воспитатель
	Проверка перспективных, календарных, планов работы с родителями.	В течение года	Старший воспитатель
	Посещение и анализ проведения занятий, режимных моментов с детьми.	В течение года	Старший воспитатель
	Проведение открытых мероприятий, представление собственного опыта работы аттестуемыми педагогами	В течение года	Аттестуемые
	Участие в методической работе ДОУ (сообщения из опыта работы аттестуемого, участие в Педагогических советах и семинарах)	В течение года	Аттестуемые
	Участие в работе городских методических объединениях	В течение года	Аттестуемые

Работа с аттестуемыми педагогами	Отслеживание результатов работы	В течение года	Старший воспитатель
	«Анализ собственной педагогической деятельности» «Порфолио педагога» «Новый порядок аттестации педагогических работников»	октябрь ноябрь декабрь	Старший воспитатель
Аттестация	Уточнение списка аттестуемых педагогов в 2023 - 2024 учебном году: Клементьева Э.М. Хазиева Р.Ф. Васикова З.М. Муллина И.С. Авзалова Г.А. Соловьева К.	Октябрь, 2023г.	Старший воспитатель
	Изучение деятельности педагогов, оформление необходимых документов для прохождения аттестации	В течение года	Старший воспитатель
	Индивидуальные консультации по заполнению заявлений для прохождения аттестации	Согласно графику аттестации	Старший воспитатель
	Творческий отчет педагогов, презентация портфолио	Май	Аттестуемые
	Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации	По окончании аттестационного периода	Старший воспитатель

5.6 БЛОК «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ДОУ»

Цель работы по реализации блока: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<u>Информационно–аналитическая деятельность:</u> 1.1.Формирование банка данных: - о профессиональных качествах педагогов, - о выполнении программ - о передовом педагогическом опыте - о новых исследованиях в области педагогики и др.	В течение года	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.

<p><u>Обновление и пополнение материалов методического кабинета:</u> -Обновление картотеки методической литературы. - Обновление практических материалов по блокам развития детей (физическое, познавательное, художественно – эстетическое и социально – личностное развитие) -Создание благоприятных условий для работы педагогического коллектива. - Оформление практических материалов по блокам развития детей, пополнение методического кабинета оборудованием.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель Клементьева Э.М.</p>
<p>Разработка методических материалов, документов и рекомендаций</p>	<p>По плану метод. работы</p>	<p>Ст.воспитатель Клементьева Э.М.</p>
<p>Использование в методической работе современных коммуникационных технологий</p>	<p>В течение года</p>	<p>Ст.воспитатель Клементьева Э.М.</p>
<p>2.</p>	<p>Работа Творческой группы педагогов (список членов творческой группы Приложение № 1)</p>	
<p>А) Заседания творческой группы педагогов: №1 Организационный. Предварительная работа: -изучение годового плана воспитательнообразовательной работы на 2023-2024 уч.год</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Заведующий ст.воспитатель педагоги</p>
<p>№2 Проблемный Обсуждение возникших проблем в ходе образовательного процесса, выработка конструктивных решений по их устранению. Предварительная работа: -педагогическая диагностика; -контроль и анализ с выявлением проблемы</p>	<p>Январь</p>	
<p>№3 Итоговый Итоги выполнения образовательной программы за учебный год. Итоги деятельности коллектива за учебный год.</p>	<p>Апрель</p>	
<p>№4 Оперативный Утверждение плана работы на летний период. Плановый инструктаж по ОТ</p>	<p>Май</p>	
<p>Предварительная работа: -информационные Лэпбуки для родителей «Лето!» -оформление уголка «В помощь воспитателю»; - составление нормативно-правовых документов по организации летне-оздоровительного сезона</p>		

<p>Участие в открытых просмотрах с последующим обсуждением. Участие в подготовке и проведении смотров конкурсов.</p>	<p>По плану в течение года</p>	
<p>Педагогические советы:</p>		
<p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление сетки ОД и режим дня на новый 2023/2024 учебный год 2. Проверка групп «Готовность групп к новому 2023/2024 учебному году» 3. Подготовка проекта годового плана, проекта программы детского сада (общееобразовательной программы), рабочие программы узких специалистов на 2023/2024 учебный год 4. Разработка программ по дополнительным образовательным услугам 5. Подготовка проекта ФОП 		<p>Июль Август</p> <p>Творческая группа Воспитатели</p>
<p>Педагогический совет №1. «Приоритетные направления образовательного учреждения в 2023-2024 учебному году». <i>Выполнение решений предыдущего педсовета.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Итоги августовской конференции «От профессиональной пробы - к вершинам мастерства» 2.Эффективность использования системы здоровьесберегающих технологий в летний период. 3.Эффективность воспитательно образовательной работы летнего оздоровительного периода. 4.Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета на новый 2023/2024 учебный год. 5.«Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с СанПин». 6.Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы, циклограмм работы, программы ДОУ, дорожной карты инновационной деятельности, рабочих программ педагогов на 2023-2024 уч. год 7.Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году. 	<p>Круглый стол</p>	<p>август</p> <p>Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, узкие специалисты, воспитатели, руководители платных услуг</p>

<p>8. Утверждение основной образовательной программы, календарно-тематических планов, календарного графика, учебного плана, годовых планов узких специалистов, программ дополнительного образования. <i>Решение педсовета. годового</i></p>			
---	--	--	--

<p>Подготовка к педсовету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неделя педагогического мастерства: «Формирование нравственно патриотических чувств детей дошкольного возраста через культуру и традиции татарского народа». 2. Тематическая проверка по теме: «Система работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 3. Смотр - конкурс «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников» 4. Выставка игр и пособий по патриотическому воспитанию 		<p>Октябрь</p>	<p>Творческая группа Воспитатели</p>

<p>Педагогический совет №2. «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания через построение целостного педагогического процесса» Итоги тематической проверки по теме: «Система работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» Актуальность темы педсовета «Формирование у детей основ духовности и патриотизма средствами народной культуры» Выступление «Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста через семейные традиции» (из опыта работы) Выступление «Приобщение дошкольников к национальной культуре и народным традициям через использование музейного пространства» (из опыта работы) Мастер класс: «Народная игрушка как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры» Итоги смотра конкурса «Лучшая дидактическая игра по патриотическому воспитанию дошкольников» <i>Решение педсовета.</i></p>	<p>Интерактивное общение</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Воспитатели групп Ст.воспитатель Ст.воспитатель</p>
--	------------------------------	---------------	--

<p>Подготовка к педсовету: 1. Тематический контроль «Организация работы в ДОУ по формированию у детей первичных представлений ценности здорового образа жизни через развитие физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия)»</p>		<p>Январь</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель, воспитатели, представители СОШ</p>
---	--	---------------	---

<p>Педагогический совет №3 ««Физическое развитие дошкольников в соответствии с ФООП» Итоги тематической проверки по теме: «Организация работы в ДОУ по формированию у детей первичных представлений ценности здорового образа жизни через развитие физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия)» Выступление: «Система работы ДОУ по охране и укреплению здоровья детей, безопасного поведения на улицах, в быту, природе.» Практикум: «Развитие физических качеств и обеспечение оптимального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями состоянием здоровья детей с нарушениями»</p>	<p>Панорама педагогического опыта</p>	<p>Февраль</p>	<p>Представители СОШ Ст.воспитатель Заведующий Ст.воспитатель</p>
<p>Подготовка к педсовету: 1. Подготовка аналитических справок. 2. Разработка плана, сетки ОД, режима на ЛОП.</p>		<p>Апрель</p>	<p>Педагоги Творческая группа</p>
<p>Педагогический совет №4. «Результативность деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год» <i>Выполнение решений предыдущего педсовета.</i> 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием мониторинга знания детей по усвоения программного материала, по обучения детей тат., род. языку, по МКР. 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе 3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 4. Анализ заболеваемости детей за учебный</p>	<p>Круглый стол</p>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, ст.воспитатель, ст.медсестра, узкие специалисты, воспитатели</p>

<p>год. 5. Отчет педагогов за 2023-2024 учебный год. 6. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период. 7. Выдвижение кандидатов на районную Доску почета и ДОУ <i>Решение педсовета</i></p>			
Семинар-практикум (городские, республиканские, муниципальные):			
<p>Семинар-практикум «Нейропсихологический подход в воспитании и развитии детей – снова формирования здорового поколения»</p>	Октябрь	Заведующий ст.воспитатель, педагог-психолог	
<p>Семинар-практикум «Начальная школа и детский сад: лицом к лицу». 1. Преемственность между уровнями общего образования: дошкольным образованием и начальным общим образованием в рамках ФГОС. 2. Анализ работы подготовительной группы №4,8 3. Анализ «Компетентность педагога в вопросах интеграции и взаимодействия с другими специалистами». 4. Индивидуальный оздоровительный маршрут воспитанника 5. Самообразование педагогов как метод повышения квалификации педагогов в рамках ФГОС ДО</p>	Апрель	Заведующий ст.воспитатель, воспит.по обуч. тат.яз. и СОШ	
Консультации:			
<p>- Формирование познавательного интереса у детей дошкольного возраста в процессе двигательной деятельности - Требования к содержанию музыкально-театральной зоны</p>	Сентябрь	инстр.по ФК муз.рук	
<p>- Картотека подвижных игр (в помощь воспитателю) - Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку в ДОУ - Фоновая музыка в жизни детского сада</p>	Октябрь	инстр.по ФК .воспит.по обуч.детей тат.яз	
<p>- Эстафета – одна из форм двигательной деятельности для дошкольников</p>	Ноябрь	инстр.по ФК	

-Игры – эстафеты (в помощь воспитателю) - Театрализация на музыкальных занятиях	Декабрь	инстр.по ФК муз.рук
- Игра – что здесь может быть нового? - Мастер-класс и материал для тематической картотеки «Музыканты и музыкальные профессии».	Январь	педагог – психолог муз.рук

-Роль дыхательной гимнастики в закаливании и оздоровлении детей - Бала тәрбияләүдә театрның роле -Одаренный ребенок – как его распознать? - Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя по ранней профориентации дошкольников	Февраль	инстр.по ФК воспит.по обуч.детей тат.яз. педагог – психолог муз.рук
-Упражнения для профилактики плоскостопия	Март	инстр.по ФК
-Методические приемы организации подвижных игр в разных возрастных группах -Эффективность использования пальчиковых игр в изучении языка - В театр играем – речь развиваем	Апрель	инстр.по ФК воспит.по обуч.детей тат.яз. муз.рук
-Организация подвижных игр в летний период в ДОУ - Как мы общаемся? Правила коммуникации.	Май	инстр.по ФК педагог - психолог

Психолого -педагогические советы:

1.	Тема: "Адаптация детей в ДОУ". 1.Основные критерии адаптации ребёнка к условиям детского сада. Анализ протекания адаптационного периода. 2.Характеристики нервно - психического развития ребёнка. 3.Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4.Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 3-4 лет». (из опыта работы) 5.Решение медикопедсовета.	Октябрь	Воспитатели группы № 2,9,3 ст.мед сестра, педагог-психолог
2.	Тема: "Играем и развиваемся". 1.Характеристика нервно – психического развития детей 2.Анализ заболеваемости детей в группах за квартал 3.Выступление «Игровая деятельность на занятиях» 4.Решение психолого – педагогического совета педсовета.	Январь	Воспитатели группы № 2,9,3 ст.мед сестра, педагог-психолог

3.	<p>Тема: "Мы в детском саду".</p> <p>1.Характеристика нервно – психического развития детей</p> <p>2.Анализ заболеваемости детей в группах за квартал</p> <p>3. «Работа над развитием речи» (Сообщение из опыта работы)</p> <p>4.Решение</p>	Апрель	Воспитатели группы № 6,11 ст.мед сестра, педагог-психолог
Совещания при заведующих:			
1.	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно.	Зав.д/с
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, МО, отчётов	Ежемесячно.	Ст.воспитатель
3.	Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, по кружковой работе, самообразованию.	Октябрь. Май Итог.педсов.	Педагоги
4.	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок.	По мере проведения.	Зав.д/с
5.	Обзор методической литературы.	Ежемесячно	Ст.воспитатель
6.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	Ежекв.	Зав.д/с
7.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь Апрель	Зав.д/с
8.	Анализ контроля за воспитательно - образовательной работой в д/с.	Май.	Ст.воспитатель
9.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета	Ноябрь Апрель Май	Ст.мед.сестра Ст.воспитатель Зав.д/с

5.7. БЛОК «ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ»

Цель работы по реализации блока: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДООУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	<p>Планирование деятельности администрации ДООУ по контролю на 2023-2024 учебный год (<u>по функциональным обязанностям</u>)</p> <p>Контроль за функционированием ДООУ в целом</p> <p>Контроль за воспитательно-образовательной работой в ДООУ</p> <p>Контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей</p>	В течении года	Ст.воспит. Зам. зав по х/р
2.	Планирование контроля на 2023 – 2024 учебный год (по видам)		
	<p>Тематический (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога)</p> <p>Тематический контроль «Система работы педагогического коллектива по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»</p> <p>Тематический контроль ««Организация работы в ДООУ по формированию у детей первичных представлений ценности здорового образа жизни через развитие физических качеств и обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия)»</p>	<p>с 04.10-08.10.2023г.</p> <p>с 24.01.-28.01.2024 г.</p>	Ст.воспит., медики, узкие специалисты, завхоз
	<p><input type="checkbox"/> оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы) См. Приложение№2</p>	Сентябрь – май	
	<p><input type="checkbox"/> итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению к школе на выпускной группе)</p> <p>-контроль за работой педагогов выпускной группы, - контроль за уровнем реализации программы, -контроль за уровнем подготовки детей к школе.</p> <p>-контроль за работой педагогов доп.услуг</p>	В течении года	
	<p><input type="checkbox"/> предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы)</p>	По необходимости	
	<p><input type="checkbox"/> взаимоконтроль (цель: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДООУ)</p> <p>- проверка организации условий для сюжетно-ролевых игр</p>	По плану	Педагоги

<p>□ самоанализ (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления) - Работа педагогов по картам самоанализа. -Отчеты педагогов по картам самоанализа (по итогам учебного года)</p>	<p>В течении года Май</p>	<p>Педагоги</p>
<p>□ внутренняя экспертиза (Цель: Для установления достоверности результатов мониторинга по усвоению программного материала и по усвоению детьми программного материала по обучению детей государственным языкам РТ)</p>	<p>ноябрь апрель</p>	<p>Ст.воспит.</p>

5.8. БЛОК «ПЛАН РАБОТЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ»

Цель работы по реализации блока

развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

Задачи:

- продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план и учет воспитательной работы, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
- формы и методы работы воспитателя группы младшего возраста
- механизм использования дидактического и наглядного материалов
- разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.
- помощь в постановке целей и задач непосредственно образовательной деятельности. - использование здоровьесберегающих технологий во время непосредственно образовательной деятельности
- общие вопросы организации работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний и пр.)

Месяц	Содержание работы	Метод работы
<p>Сентябрь</p>	<p>1. Знакомство с начинающим педагогом (молодым специалистом), информирование его о плане работы группы наставников на текущий год. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 2. Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками. 3. Оформление документации группы 4. Мониторинг детского развития</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы. Консультации и показ проведения режимных моментов. Оказание помощи. Подбор диагностического материала, оказание помощи</p>

<p>Октябрь</p>	<p>1.Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение распределять деятельность детей; - умение выявлять интересы и склонности детей; - знание разных видов игр для детей данного возраста; - умение правильно подбирать комплексы упражнений; - умение грамотно использовать приемы объяснения и показа. <p>2. Родительское собрание.</p> <p>3. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы.</p> <p>4. Ознакомление с нормативной базой.</p>	<p>1.Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в группе в утренние часы». Консультация «Организация утренней гимнастики в группе»</p> <p>Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ</p>
<p>Ноябрь</p>	<p>1.Методика проведения детских праздников.</p> <p>2. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p> <p>3. Посещение занятий по развитию речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия. <p>4.Составление конспектов, планов мероприятий.</p>	<p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей</p> <p>Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи». Изучить методическую литературу по развитию речи детей младшей группы.</p> <p>Помощь в составлении конспекта организованной образовательной деятельности, планирование проекта «День матери».</p> <p>Контроль. Подведение итогов.</p>

Декабрь	<p>1. Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем детей, организация индивидуальной работы, игровой и самостоятельной деятельности детей, общение с детьми и родителями и т. д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно организовывать деятельность детей; - умение управлять самостоятельной деятельностью детей; - организация индивидуальной работы с детьми. <p>2. Повторное посещение утреннего приема детей и утренней гимнастики</p> <p>3. Подготовка к новогодним мероприятиям</p>	<p>Консультация «Организация воспитательно - образовательной работы с детьми группы во второй половине дня».</p> <p>Анализ. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями.</p>
Январь	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми.</p> <p>2. Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p> <p>3. Роль игры в развитии дошкольников.</p>	<p>Посещение занятий молодого специалиста. Обсуждение. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.</p> <p>Консультации наставника, наблюдение за работой молодого специалиста - совместная игровая деятельность.</p>
Февраль	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>2. Использование современных технологий в воспитательном процессе.</p>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем. Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p>
	<p>3. Использование в работе проектов. Проект «Защитники отечества», «Милая мама»</p>	<p>Планирование. Контроль. Подведение итогов.</p>
Март	<p>1. Посещение занятий по ознакомлению с окружающим миром и развитию речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение грамотно подготовить занятие; - умение сопоставлять задачи и содержание занятия; - умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; - умение подвести итог занятия. <p>2. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация «Подготовка и проведение занятий по развитию речи».</p> <p>Обсуждение.</p> <p>Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями</p>

Апрель	1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. 2. Родительское собрание. 3. Подготовка к мониторингу развития детей.	Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. Проведение собрания, обсуждение собрания. Оказание помощи. Контроль.
Май	1. Повторное посещение занятий. 2. Подведение итогов работы.	Анализ. Умение применять полученные умения и навыки. Самоанализ молодого воспитателя. Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год. Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год.

5.9. БЛОК «ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА» (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА)

Цель: Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры
Задачи:

- ✓ Совершенствовать работы по развитию физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости координации) через спортивные игры и упражнения;
- ✓ Формировать у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании средствами народных подвижных, спортивных игр и упражнений;
- ✓ Организовать системы работы по патриотическому воспитанию детей Великой Отечественной войне через физическое воспитание.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки
1. Организационно-методическая работа		
1.	Диагностика физического развития. Корректировка планов работы по итогам мониторинга.	Сентябрь, январь, май
2.	Пополнение физкультурного оборудования в зале. Изготовление нестандартного физкультурного оборудования, для повышения интереса воспитанников к физической культуре. Пополнение игротки подвижных игр. Изготовление нетрадиционного спортивного оборудования – массажные коврики для профилактики плоскостопия.	в течение года

3.	Оформление информационных стендов	в течение года
4.	Отчёт по итогам года	май
2. Работа с детьми		
1.	Спортивное развлечение «Золотая осень» (младшие, средние группы)	Сентябрь
2.	Неделя здоровья «Ловкие и быстрые» (старшие, подготовительные)	Октябрь
3.	День Матери «Веселые гонки» (ср, ст, подг)	Ноябрь
4.	Спортивное развлечение «Новогодняя сказка»	Декабрь
5.	Музыкально-спортивное развлечение «Рождественская забава» (мл.гр)	Январь
6.	Музыкально-спортивное развлечение : <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Настоящие защитники» (подготовительные группы) ✓ «Папа и я лучшие друзья» (старшие группы) ✓ «Мы защитники свой Родины» (младшие, средние группы) 	Февраль
7.	Музыкально-спортивное развлечение «8 марта, Моя прекрасная Мама»	Март
8.	Развлечение «День смеха и забав» «Весёлая эстафета с мячом»	Апрель
9.	Соревнования «Изучаем правила дорожного движения»	Май
10.	Участие в городских соревнованиях, встречи со знаменитыми спортсменами города, походы, экскурсии на спортивные объекты города	в течение года
3. Работа с педагогами		
1.	Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на учебный год. Консультация «Игровой метод проведения занятий по физической культуре в дошкольном образовательном учреждении» Консультация «Упрощенная методика сохранения здоровья пальцевыми упражнениями»	Сентябрь
2.	Консультация «Создание развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание условий в группе для самостоятельной двигательной активности детей»	Октябрь
3.	Консультация «Роль воспитателя в развивающей педагогике оздоровления дошкольного образовательного учреждения»	Ноябрь
4.	Консультация «Зрение и здоровье»	Декабрь
5.	Консультация «Особенности организации проведения круговой тренировки с дошкольниками»	Январь
6.	Консультация «Подвижные народные игры и спортивные упражнения на прогулке»	Февраль
7.	Консультация «Учёт свойств темперамента в воспитательно - образовательной работе с дошкольниками» Спортивное развлечение «Быстрее, Выше, Сильнее!»	Март
		Апрель
8.	Выступление на пед.совете «Анализ физкультурно-оздоровительной работы учебный за год». Познакомить воспитателей с результатами диагностического обследования детей, выработать рекомендации по индивидуальной работе на ЛОП.	Май
9.	Выступление на ППК ДОУ «Результаты готовности детей по МКР»	В начале,

		середине и в конце года
10.	Индивидуальные консультации по коррекционной работе	В течение года
4. Работа с родителями		
1.	Выступление на родительском собрании на тему: «Физическая культура залог здоровья» Анкетирование вновь прибывших детей «Быть в движении- значит быть здоровым!»	Сентябрь
2.	Индивидуальные консультации по коррекционной работе	В течение года
3.	Рекомендации «Лишние килограммы у детей».	Октябрь
4.	Буклет здоровья «Гиподинамия у детей дошкольного возраста»	Ноябрь
5.	Экскурсия в парк «Прогулка на свежем воздухе в лесу, для здоровья».	Декабрь
6.	«Зимний забег»	Январь
7.	Физкультурный досуг для детей подготовительной к школе группы «Богатыри»	Февраль
8.	Дни открытых дверей Выступление на родительском собрании по итогам мониторинга по МКР: «Наши достижения»	Май
8.	Физкультурные праздники и развлечения совместно с родителями.	В течение года
Консультации для родительских уголков		
1.	«Здоровье в порядке – спасибо зарядке».	Сентябрь
2.	«Здоровая семья – залог счастья».	Октябрь
3.	«Домашнее задание по физической культуре».	Ноябрь
4.	«Учимся кататься на лыжах»	Декабрь
5.	«Зимние старты».	Январь
6.	«Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях».	Февраль
7.	«В поход всей семьей».	Март
8.	«Профилактика искривления позвоночника».	Апрель
9.	«10 советов родителям».	Май
5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями		
1.	Совместная организация и проведение мероприятий для детей и родителей с СОШ	В течение года
2.	Работа с ДЮСШ, бассейном «Дельфин»: показ выступлений юных спортсменов для детей ДОУ	В течение года
3.	Прокат лыж для прогулок в парке	В зимний период

5.10 БЛОК «ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ ДОУ И С БЛИЗЛЕЖАЩИМИ СОШ»

Цель работы по реализации блока:

обеспечить легкую адаптацию будущих первоклассников к школе через осуществление преемственности в работе ДОУ и СОШ (согласно плана работы со школой на 2023-2024 учебный год и программы «Преемственность в работе ДОУ и СОШ»)

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Организационно-педагогическая работа			
1.	Планирование совместной работы, составление и обсуждение плана работы по преемственности детского сада и школы	Август - сентябрь	Ст. вос-ль, Завучи школ
2.	Обновление договора о сотрудничестве на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Адми.школ, завед.ДОУ
3.	Расстановка кадров для работы в ШБП (школа будущего первоклассника) и ДОУ	Сентябрь	Учителя школы
Методическая работа			
1.	Взаимопосещение уроков СОШ и ОД ДОУ - по обучению русскоязычных детей татарскому языку - - по обучению английскому языку -по ФЭМП и РР	В течение учебного года	Ст. вос-ль, Завучи школ воспитатели
2.	Анализ просмотренных уроков	В течение учебного года	Ст. вос-ль, уч. нач. школ, воспитатели подгот. гр. воспит. по обуч.тат. яз.
3.	Открытые ОД в подготовительных группах детского сада для учителей начальных классов	По отдельному графику ДОУ	Воспитатели подготовительных групп
4.	Готовность детей к обучению в школе: - предварительный мониторинг - итоговый мониторинг	Ноябрь апрель	Педагог психолог

5.	<p>Семинар-практикум «Начальная школа и детский сад: лицом к лицу».</p> <p>1.Преемственность между уровнями общего образования: дошкольным образованием и начальным общим образованием в рамках ФГОС.</p> <p>2. Анализ работы подготовительной группы №4,8</p> <p>3.Анали «Компетентность педагога в вопросах интеграции и взаимодействия с другими специалистами».</p> <p>4. Индивидуальный оздоровительный маршрут воспитанника</p> <p>5. Самообразование педагогов как метод повышения квалификации педагогов в рамках ФГОС ДО</p>	Сентябрь	ст.воспитатель учителя начальных классов
6.	<p>Региональный семинар на базе СОШ «Адаптация первоклассников к условиям обучения в школе как залог успешной совместной работы ДОУ и ОУ».</p>	Октябрь	Учителя начальных
7.	<p>Городской семинар на базе Пролицея №78 «Актуальные проблемы подготовки и адаптации ребенка к школе»</p>	Март	Завуч прогимназ.
8.	Консультации для воспитателей	В течение учебного года	По плану психолога
9.	<p>Консультация учителей начальных классов для воспитателей, родителей на тему: «В первый класс – первый раз» об актуальных вопросах воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста</p>	По плану СОШ	Учителя нач. классов
10	Подготовка характеристик выпускников	Апрель-май	Специалисты, воспитатели
Шефская помощь			
1.	Помощь в благоустройстве территории детского сада (оказание помощи на субботниках, создание зимних построек на участке, уборка территории)	В течение учебного года	Админ.школ руководитель ДОУ
2.	Помощь в изготовлении игрушек, кормушек для птиц, деревянных лопаток	В течение учебного года	Тимуровский отряд
3.	Приглашение учащихся начальных классов на праздничные утренники и тематические вечера	В течение учебного года	Старший воспитатель, воспитатели
Работа с родителями			
1.	Родительское собрание с приглашением учителей начальных классов, зам. директора по уч.-восп. работе	Сентябрь (по плану)	Ст. вос-ль, Завучи школ

2.	Посещение родителями собрания будущих первоклассников в школе "День открытых дверей"	По плану школ	Завучи школ
3.	День открытых дверей в школе и в ДОУ	По графику ДОУ и СОШ	Админ. школ, рук-ль ДОУ
4.	Подготовка рекомендаций (памяток) для родителей: - «Как готовить ребенка к школе?» - «Подготовка руки будущего первоклассника к письму». - «Психологическая готовность к школе».	В течение учебного года	Стар. воспит. Клементьева Э.М.
5.	Беседы и консультации для родителей «Критерии готовности ребенка к школьному обучению»	В течение учебного года	Педагог - психолог
6.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками	В течение учебного года	Педагог - психолог
7.	Анкетирование родителей будущих первоклассников (выявление ожиданий семьи от школы)	Май	Педагог-психолог
Работа по преемственности в направлении ЭРС и УМК			
1.	- Экскурсия в музей татарского быта в школе № 18 - Посещение Праздника Букваря в пролиции №78 - Посещение музея ДОУ (начальные классы) - Приглашение учителей татарского языка начальных классов на открытые ОД с использованием УМК - Анализ просмотренных ОД по УМК на базе ДОУ	В течении года	Воспитатели тат.яз. учителя тат.яз педагоги

5.11 БЛОК «РАБОТА ДОУ С РОДИТЕЛЯМИ».

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023-2024 учебный год	Август	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.
2	Организация и проведение дней открытых дверей для родителей с просмотром занятий	По графику ДОУ	Ст.воспитатель, педагоги
3	Публичный доклад	Май	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель

4	Общие родительские собрания:		
	<p>№1«Знакомство родителей с годовыми задачами ДОУ на 2023-2024уч. год»</p> <p>1. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ</p> <p>2. Выступление представителей близлежащих школ «Какую школу выбрать?»</p> <p>3. Ознакомить родителей детей средних групп с УМК по обучению детей государственным языкам.</p> <p>4. Профилактика ДТП с детьми дошкольного возраста на родительском собрании с приглашением инспектора ГИБДД.</p> <p>5. "Скажи стоп-ОРВ" приглашение заведующего поликлиники №1</p>	Сентябрь 08.09.2023	Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, медперсонал, Заведующий ДОУ, ст.воспитатель, педагогпсихолог
	<p>№2. «Роль семьи в охране жизни и здоровья детей»</p> <p>1.Из опыта семейного воспитания.</p> <p>2. Итоги финансового года.</p> <p>3. Анализ усвоения программного материала за 1 полугодие.</p>	Март	
	<p>№3 «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 уч. год»</p> <p>1.Анализ работы ДОУ за 2023 – 2024 уч. год и утверждение публичного доклада</p> <p>2.Встреча с инспектором ГИБДД «Световозвращающие элементы в жизни ребенка»</p>	Май	
5	Заседания родительского комитета		
	<p>Заседание №1. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2023/2024 уч.год. Роль родителей и представителей родительского совета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительно-коррекционной работы с детьми.</p>	Сентябрь	Заведующий, председатель родительского комитета, ст.воспитатель, ст.медсестры,
	<p>Заседание №2. Встреча за круглым столом по вопросам подготовки к Новогодним праздникам.</p>	Декабрь	
	<p>Заседание №3. Итоги работы дошкольного учреждения в 2023/2024 уч. году</p>	Апрель	Заведующий, председатель родительского комитета.
6	<p>Консультации:</p> <p>Консультации по плану медперсонала ДОУ</p> <p>«Профилактика ОРВ»</p> <p>«Осторожно, кожные заболевания!»</p> <p>«Закаливание ребенка в домашних условиях»</p> <p>«Организация питания дома»</p>	В течении года	Ст.воспитатель, медперсонал, узкие специалисты

	Консультации по плану психолога		Педагог-
	<p>«Воспитание ребенка в детском саду и семье» «Кризисы в дошкольном возрасте» «Воспитание девочек и мальчиков» «Страхи большие и маленькие» «Детские истерики и как с ними бороться» «Готовимся к школе»</p> <p>Консультации по плану воспитателя по обучению татарскому языку</p> <p>- Балаларны тәрбияләүдә тәрбиячеләр белән атааналарнын узара эшчәнлеге. -Двуязычное воспитание ребёнка в ДОУ и семье.</p> <p>Консультации по плану инструктора по ФК (плаванию): <i>Консультации для родительских уголков:</i> -«Физическое развитие ребенка: с чего начать?» - Рекомендации для родителей по физическому воспитанию детей «Спортивный уголок дома» - Памятка для родителей «Давайте играть, чтобы не болеть!» Закаливающие игры -«Физическая культура и здоровье ребенка»«Детский фитнес, как один из способов здоровьесбережения».</p> <p>Консультация по плану музыкального руководителя: Консультация «Детский фольклор» «Советы тем, кто хочет научиться петь» «Ритм в музыкальном развитии детей»</p>		<p>психолог</p> <p>. – воспит. по обуч. дет. тат. яз</p> <p>инструктор по ФК</p> <p>муз. рук-ли</p>
7	Работа с родителями на сайте ДОУ	В течении года	Ст.воспитатель
8	Участие родителей в праздниках, досугах, развлечениях, традиционных спортивных состязаниях	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги доу
9	Наглядная агитация в родительских уголках (стенды, папки) по вопросам воспитания, обучения, коррекции. Разработка буклетов, памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей.	В течении года	Педагоги

10	<p>Мастер-класс по платным услугам для родителей под руководством педагогов и специалистов ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Развитие вокально-хоровых навыков у дошкольников с использованием здоровьесберегающих технологий». -«Юные футболисты» -«Плэйландия Кидс» -«Таэквандо – это мой путь» -«Лего-мастер» -«Театральное представление «Фантазия» -«Растем вместе» -«Мы маленькие шахматисты» 	Февраль	руководители платных образ. услуг
11.	<ul style="list-style-type: none"> -Отчетные мероприятия для родителей руководителей кружков -Анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг 	Апрель-май	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.Педагоги доп.услуг
12	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к праздникам	В течении года	Педагоги
13	Проведение индивидуальных бесед в моменты прихода и ухода родителей	В течении года	Педагоги
14	Групповые и подгрупповые консультирования узкими специалистами	В течении года	Узкие специалисты
15	Привлечение родителей к участию в районных, муниципальных конкурсах, выставках и акциях	В течении года	Ст.воспитатель
16	Привлечение родителей к благоустройству территорий ДОУ, озеленению участка.	Апрель-июль	Завхоз, педагоги
17	<p>«Родительский Всеобуч»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Вступительное слово заведующего ДОУ. Ознакомление с нормативными документами ДОУ родителей» – выступление заведующего 2. «Оформление ребенка в детский сад. Организация режимных моментов, питания в ДОУ» - выступление старшей м/с. 3. Выступление врача детской поликлиники №2 4. «Адаптация ребенка к условиям в ДОУ» - педагогпсихолог 5. «Привитие культурно-гигиенических навыков перед поступлением в детский сад» - воспитатель 2-й младшей группы 6. «Образовательная деятельность» - воспитатель по обучению детей татарскому языку 	Май	Заведующий, старший воспитатель, узкие специалисты

	7. «Утверждение списков и распределение детей по группам. Ознакомление с группой» – выступление заведующего детского сада		
18	Ознакомление с изучаемым программным материалом, с татарскими писателями, татарскими праздниками через информацию в папках.	В течении года	Воспитатели по обучению тат.языку
19	Дни открытых дверей -просмотр занятий; -занятия по платным образовательным услугам	Октябрь, апрель	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.
20.	Анкетирование родителей - Анкетирование в период адаптации ребенка -Анкетирование родителей о качестве работы и перспективах развития ДОУ -Выявление семей групп риска через собеседования и анкетирования -Проведение анкетирования для родителей по вопросам реализации УМК - С целью выявления особенностей семейного воспитания и обобщение полученных результатов -«Сохранение и укрепление здоровья детей в семье» -«Качество питания в детском саду»	Июль Сентябрь Сентябрь Сентябрь Сентябрь Январь Апрель	Педагогпсихолог

5.12 «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ВОСПИТАННИКАМИ ДОУ»

Цель работы по реализации блока: Развитие творческих способностей детей и привлечение к народным обычаям и традициям народов РТ

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1.	Утверждение Рабочей учебной программы на педагогическом совете.	Август	Муз. руководители
2.	Диагностика музыкальных способностей детей по музыкально-эстетическому воспитанию.	Ноябрь, апрель	Муз. руководители
3.	Составление плана индивидуальной, коррекционной работы.	Ноябрь, апрель	Муз. руководители
4.	Пополнение библиотеки музыкальной и методической литературой, фонотеки.	В течение года	Муз. руководители
5.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях, конкурсах.	В течение года	Муз. руководители
6.	Продолжать изучать: Нормативно-правовые документы Министерства Образования и науки РТ и РФ в соответствии с ФГОС ДО и РК.	В течение года	Муз. руководители
7.	Оформление информационных стендов, родительских уголков, информации на сайте детского сада.	В течение года	Муз. руководители
8.	Продолжать применять авторские программы по обучению детей двум государственным языкам, РК, используя ИКТ.	В течение года	Муз. руководители
9.	Оформление музыкального зала к тематическим праздникам, оформление театральной зоны.	В течение года	Муз. руководители
10.	Пополнение предметно-развивающей среды, методического обеспечения музыкального зала, кабинета в соответствии с ФГОС ДО.	май	Муз. руководители
11.	Творческая работа с одаренными детьми, подготовка к участию в городских и республиканских конкурсах.	В течение года	Муз. руководители
12.	Аналитический отчёт по итогам года	Май	Муз. руководители

2. Работа с детьми

Цель: развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыку.

Задачи:

- ✓ *обучающая:* формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- ✓ *развивающая:* развитие музыкальных способностей дошкольников;
- ✓ *воспитывающая:* формирование у детей потребности в музыке и отношение к ней как к важнейшей духовной ценности, через применение РК. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в музыкальных видах деятельности.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Ознакомление дошкольников с культурой, историей, национальными особенностями народов Поволжья. Знакомство с композиторами РТ. Разучивание песен на татарском языке, танцев, национальных игр. Включение их в сценарий утренников, развлечений. Проведение национальных праздников Сомбелэ, Карга боткасы, Сабантуй.	в течение года	Муз.рук-ли, восп-ль тат.яз.
2.	Использование на музыкальных занятиях аудиодисков: «Танцы народов Поволжья», «Балалар өчен жырлар», «Шома бас» и др.	в течение года	Муз. рук-ли, восп-ль тат.яз.
3.	Подготовка и участие в конкурсах, организованных в рамках ДОУ, города и республики: фестиваль детских юношеских театров, «Татар малае, татар кызы», «Юных чтецов стихотворений Г.Тукая», «Бехет йолдызы», «Звездочки ХХIвека», «Первые шаги», «Жаворонок Закамья», «Колибри», «Соло-дэнс Челны», «Талантливые люди», «Свободная сцена» и др.	в течение года	Муз. рук-ли, восп-ль тат.яз.
4.	Проведение совместных мероприятий с детьми и их родителями: утренники и развлечения по плану ДОУ.	в течение года	Муз. рук-ли

Праздники и развлечения

1.	Развлечение «Незнайка в стране Знаний» (старшие, подготовительные группы)	Сентябрь	Муз.рук-ли, инстр по ФИЗО и плаванию, восп-ль тат.яз., воспитатели групп.
2.	Развлечение «На дороге, не зевай» (по ПБПнаД) (на велосипедах и самокатах)	Сентябрь	
3.	Развлечение «Золотая осень»	Октябрь	
4.	Развлечение «Сөмбелэ» (татарские группы)	Октябрь	
5.	Концерт, посвященный декаде пожилых людей «День бабушек и дедушек» (старшие, подготовительные)	Октябрь	
6.	Концерт ко Дню Матери «Мама – слово дорогое!»	Ноябрь	
7.	Конкурс «Звездочки 21 века»	Ноябрь	
8.	Праздник «Новый год»	Декабрь	
9.	Праздник «Кыш бабай» (татарские группы)	Декабрь	
10.	Музыкально-спортивное развлечение «Зимние забавы»	Январь	
11.	Конкурс «Первые шаги»	Январь	

12.	Музыкально-спортивное развлечение «День защитников Отечества» (подготовительные и старшие группы)	Февраль
13.	Тематическое занятие «23 февраля» (средние группы)	Февраль
14.	Музыкально-спортивное развлечение «Масленица»	Март
15.	Праздник «Международный женский день!»	Март
16.	Конкурс «Татар малае, татар кызы»	Апрель
17.	Развлечение «Творческий вечер Г.Тукая» (подготовительные группы)	Апрель
18.	Концерт, посвящённый 9 мая «День Победы» (старшие, подготовительные группы).	Май,
19.	Развлечение «Спорт, спорт, спорт!»	Май
20.	Праздник «Выпускной бал» (подготовительные группы)	Май

3. Работа с сотрудниками

Цель: Продолжать внедрять интерактивные формы работы с педагогами в соответствии с ФГОС ДО. **Задачи:**

- ✓ Формирование элементарных представлений о видах искусства.
- ✓ Оказывать помощь в оформлении и пополнении предметно-развивающей среды (модуль

художественно-эстетическое развитие)

- ✓ Оказывать помощь в организации самостоятельной музыкальной деятельности детей.
- ✓ Ознакомить с новыми музыкально-игровыми приёмами для закрепления музыкального материала.

1.	Консультация «Требования к содержанию музыкально-театральной зоны»	Сентябрь	Музыкальные руководители
2.	Фоновая музыка в жизни детского сада»	Октябрь	
3.	Консультация «Театрализация на музыкальных занятиях».	Декабрь	
4.	Консультация «Подготовка к утренникам. Организационные моменты».	В течение года	
5.	Мастер-класс и материал для тематической картотеки «Музыканты и музыкальные профессии».	Январь	
6.	Консультация «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя по ранней профориентации дошкольников».	Февраль	
7.	Консультация «В театр играем – речь развиваем».	Апрель	

4. Работа с родителями

Цель: Активизация роли родителей в создании оптимальных условий музыкального развития ребенка, вовлечение родителей в образовательную деятельность.

Поиск новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями детей является важнейшим направлением обеспечения качества музыкального образования дошкольников. Музыкальный руководитель должен акцентировать внимание на сохранении преемственности между семьей и дошкольным учреждением в подходах к решению задач музыкального образования детей. С этой целью музыкальный руководитель должен:

Задачи:

- ✓ Знакомить родителей с динамикой развития музыкальных способностей детей, с достижениями детей в области музыкального развития, с репертуаром, осваиваемым детьми в дошкольном образовательном учреждении (по желанию родителей).
- ✓ Использовать различные формы художественно-эстетической деятельности в совместной работе с родителями по формированию основ нравственно-патриотического воспитания дошкольников, с учетом региональных особенностей.

1.	Консультация «Детский фольклор»	Сентябрь	Музыкальные руководители
2.	Участие в групповых родительских собраниях.	В течение года	
3.	Пополнение папок в родительских уголках групп	В течение года	
4.	Консультация «Музыкальное воспитание в семье»	Ноябрь	
5.	Консультация «Советы тем, кто хочет научиться петь»	Декабрь	
6.	Мастер-класс «Театрализованные игры в жизни дошкольников»	Январь	
7.	Мастер-класс «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»	Март	
8.	Дни открытых дверей. Посещение открытых занятий.	В течение года	
9.	Отчетный концерт вокального кружка «До-ми-солька»	АпрельМай	
10.	Консультация «Ритм в музыкальном развитии детей»	Май	

5. Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

Цель: музыкальный руководитель должен акцентировать внимание на сохранении преемственности между дошкольным учреждением и школой в подходах к решению задач музыкального образования детей.

Задачи:

- ✓ совершенствовать развитие творческих и музыкальных способностей детей;
- ✓ продолжить тесное сотрудничество в рамках преемственности со школой через реализацию проекта «В школу без проблем».

1.	Работа с кукольными театрами города и региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	В течение года	Заведующий, Ст. восп-ль
----	--	----------------	-------------------------

МАДОУ «Детский сад №102 «Созвездие»

2.	Работа с ГЦДТ и МО: участие в конкурсах, семинарах, конференциях	В течение года	Ст. восп-ль, Муз.рук-ли
3.	Работа с ДШИ и ДМШ №1: показ выступлений учениками школ для детей ДОУ.	В течение года	Ст. восп-ль, Муз.рук-ли
4.	Создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу через музыкальноэстетическое развитие с помощью совместных мероприятий с СОШ	В течение года	Ст. восп-ль, Муз.рук-ли

5.13 БЛОК «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель работы по реализации блока: *развитие качеств личности, необходимых для введения здорового образа жизни, обеспечение безопасного поведения в опасных ситуациях*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
Работа с педагогами			
	-Пополнение уголков по ЗОЖ и ПБПнаД в группах - Организация работы по ознакомлению с правилами дорожного движения в группах -Пополнить холл по ПБПнаД дорожными напольными знаками -Инструктаж по правилам противопожарной безопасности для сотрудников ДОУ -Учеба по эвакуации детей через запасные выходы -Памятка «Как вести себя в случае пожара»	В течении года	Ст.воспитатель
1.	Беседы с детьми: «Опасные предметы» «Огонь – друг или враг» «Чтобы не было беды» «Горячие предметы на кухне» «Пожар в доме» «Случай на улице» «Здоровье – главное богатство» «Чтобы не было беды» «Улицы нашего города» «Опасные игры на дорогах и вблизи проезжей части»	В течении года	Педагоги
2.	Дидактические игры с детьми: «Раз, два, три, что может быть опасно - найди» «Острые предметы» «Опасные хлопушки» «Так и не так» «Сто бед» «Красивые, но ядовитые» «Угадай транспорт» (по ПБПнаД) «Играй, да смекай» (по ПБПнаД) «Подумай – отгадай» (по ПБПнаД) «Мы – водители» (по ПБПнаД) «Веселый жезл» (по ПБПнаД) Сюжетно-ролевые игры и игровые ситуации: «Один дома» «Мы спасатели» «Пожарник» «ДПС» (по ПБПнаД)	В течении года	Педагоги

3.	Разучивание игр с правилами на противопожарную тематику (сборник игр по ПБПнаД «Давайте поиграем»), игры с правилами по ПБПнаД	В течении года	Педагоги
4.	Чтение художественной литературы детям, рассматривание иллюстраций, книг.	В течении года	Педагоги
5.	занятия: - по ознакомлению с правилами безопасного поведения на дороге в рамках программы ОБЖ детей	В течении года	Педагоги

	дошкольного возраста: а) «Городской общественный транспорт» б) «Я еду в транспорте» в) «Железнодорожный транспорт» г) «Знаки сопутствующие железной дороге» д) «Гужевой транспорт» е) «На перекрестках и площадях» ж) «Мой друг светофор» з) «Виды транспорта» и) «Когда мы - пассажиры» к) «Знаки предупреждающие пешеходов об опасности» л) «Запрещающие знаки» м) «Автомобили бывают разные» - Занятия по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, в рамках программы ОБЖ детей дошкольного возраста - Учеба детей по эвакуации в случае пожара через запасные выходы		
6.	Развлечения по ПБПнаД, по пожарной безопасности, др. «Папа, мама и я – ПБПнаД знающая Семья!» ст.гр «Красный, желтый, зеленый» средние группы	Январь, апрель,	Музыкальные руководители, инструктор по ФК, воспитатели
7.	Интеллектуальные викторины по ПБПнаД на группах	В течении года	Педагоги
8.	Показ обучающих роликов по ПБПнаД и ПБ: - «Смешарики едут на экскурсию» -«Безопасность детей в транспортном мире» -«Безопасность на улицах и дорогах» -«Полезное видео. ПБПнаД» -«Пешеходный переход» -«Светофор» -«Смешарики. по ПБПнаД» (несколько серий) -«Пожар дома» -«Пожар в машине» -«Опасные игрушки» «Профессия пожарный» -«Спасик и пожар» и другие	В течении года	Педагоги

9.	Экскурсии: - Экскурсии по микрорайону, по городу с целью ознакомления с расположением дорожных объектов, правилами дорожного движения - Экскурсия на кухню -Экскурсия в медицинский кабинет детского сада - Экскурсии в пожарную часть	В течении года	Педагоги
10.	Мониторинг по ПБПнаД (начало года, конец года)	Ноябрь, май	Педагоги
11.	Работа с родителями: -Освещение вопросов по профилактике ДТП с детьми дошкольного возраста на родительском собрании с приглашением инспектора ГИБДД. -Совместное развлечение по ПБПнаД «Зеленый огонек» -Работа по профилактике ДТП через средства	В течении года	Педагоги
	наглядной агитации (родительские уголки, стенды, папки-раскладушки) -Освещение вопросов по профилактике пожаров с детьми дошкольного возраста на родительском собрании -Работа по пожарной безопасности, через средства наглядной агитации (родительские уголки, стенды, папки-раскладушки, буклеты)		

5.14 БЛОК «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ ДОУ»

Цель работы по реализации блока: Развитие творческих способностей дошкольников и выявление одаренных детей.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1	Конкурса педагогического мастерства «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно - патриотическому воспитанию».	октябрь	Педагоги
	Конкурс рисунков с техникой эбру (рисование на воде) "Осень"	октябрь	
	Поделки "Транспорт Санта-Клауса"	ноябрь	
	Смотр-конкурс «Первая научная лаборатория».	январь-февраль	
	Проект «Все профессии важны»	апрель	

<p>2.</p>	<p>Выставка и конкурс рисунков: -Конкурс рисунков «Как я провел лето!» - Конкурс детских рисунков по правилам дорожного движения в старших и подготовительных группах -выставка рисунков к ЕНИ «Я прививки не боюсь!» -конкурс рисунков по произведениям Г.Тукай «Читаем, иллюстрируем произведения Тукая» - выставка рисунков «Как я учу татарский язык дома» -детские рисунки «Осторожно, опасность!» - Выставка детских рисунков ОВЗ на тему «Мир глазами детей» -выставка рисунков экологического направления «Зеленая планета глазами детей». -конкурс рисунков на развитие патриотического воспитания «Любимый край» -конкурс рисунков, посвященных дню семьи «Моя семья - самая дружная» -выставка рисунков «Мой папа-солдат!» - конкурс дидактических игр по РР -выставка рисунков «Профессия моей мамы!» -выставка рисунков «Наша Победа»</p>	<p>В течении года</p>	<p>Педагоги</p>
<p>3.</p>	<p>Конкурс чтецов - к 8 марта «Человек, на котором держится дом» - к 9 мая «Хотят ли русские войны» - ко дню рождения Г.Тукая</p>	<p>В течении года</p>	<p>Педагоги</p>

4. **Выставка тематических газет и плакатов:**

- «Медали и ордена Великой Отечественной войны»,
- «Наши – земляки в годы войны»
- «Благодарим, Вас, солдаты»
- ко Дню Учителя
- «Наши мамы - наша гордость»,
- «Очень сильно я люблю маму милую свою!»
- «Габдулла Тукай в наших сердцах»

5.15 БЛОК «ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ»

Цель работы по реализации блока: воспитание чувства патриотизма, гордости за родной город, край, формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их культуре и традициям.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Исполнитель
1.	<p>День Учителя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение праздничного вечера «Мой воспитатель» • Проведение праздничного вечера для ветеранов и заслуженных работников педагогического труда • Посещение учителей-ветеранов педагогического труда на дому поздравление, оказание помощи • Видео поздравление работников педагогического труда • Вручение почетных грамот передовым работникам ДОУ • Наглядная информация в уголках для родителей, газеты 	Октябрь	Ст.воспитатель, педагоги групп
2.	<p>День пожилых людей</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Од с детьми с приглашением пенсионеров <ul style="list-style-type: none"> -«О милосердии, доброте, отзывчивости» -«Лучший помощник для бабушки и бабушки», -«Наши родные бабушка и дедушка», -«Их труд достоин уважения». 2. Беседы с детьми. <ul style="list-style-type: none"> - «Дружная семья», - «Дедушкин портрет» - «Бабушкины руки», - «Подарки для бабушки и дедушки» и т. П. 3.Творческая мастерская «Лего» 4. Выставка творческих работ взрослых «Бабушкин секрет» 5. Праздничный концерт для бабушек и дедушек в группах 6. Встреча за круглым столом «Вечер воспоминаний» 7. Поздравление педагогов-ветеранов (бывших работников ДОУ), посещение на дому 	Октябрь	Ст.восп., педагоги групп
3.	Изготовление подарков и сувениров для детей-инвалидов	01.11.2023	Вся возраст.кат.
4.	Шефско-тимуровская работа «Дарить добро» (подшефные ветераны)	01-11.11.2023	Дети старших и подготовительных групп
5.	Беседы: «Международный день инвалидов» «Поговорим о милосердии»	В течении декады	Вся возрастная категория

6.	Выставка детского рисунка «Мир глазами детей»	с 01.11.2023- 11.11.2023	Вся возрастная категория
----	---	--------------------------------	--------------------------

5.16 БЛОК «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА»

Задачи работы по реализации блока:

1. Повышать профессиональную компетентность педагогов в области взаимодействия ДОУ и семьи по формированию у дошкольников адекватного социального поведения.
2. Осуществлять психологическое сопровождение личности каждого воспитанника ДОУ.
3. Способствовать организации РППС, способствующей эмоциональному и психическому благополучию в своевременном всестороннем развитии каждого ребенка с учетом их потребностей, наклонностей и интересов.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДЕТЬМИ			
Диагностическая деятельность			
№\п	Мероприятия	Участники (группы)	Сроки
1.	Адаптация детей к условиям ДОУ.	Группы №2,3,9	сентябрь
2.	Диагностика ЗПР (методика С.Д.Забрамной)	Все группы	В течении года
3.	Диагностика готовности к школе: 1 этап 2 этап	Группы № 4,8	3 сентября 3 апреля
4.	Диагностика нервно-психического развития детей («Психолог в детском дошкольном учреждении» стр 27-34)	Индивидуальная группы № 2,3,9	октябрь
5.	Нейропсихологическая диагностика (Е.Ю.Балашова,М.С.Ковязина)	Индивидуальная группы №7,9,10	декабрь
6.	Изучение микроклимата в семье рисунок «Моя семья» (Е.И.Рогов «Настольная книга практического психолога в образовании» стр 33)	Групповая группы №1,5	январь
Коррекционно-развивающая деятельность			
1.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам	Все группы	в течении года
2.	Групповые коррекционно-развивающие занятия: 1. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации. А.С. Роньжина., Книголюб,2008.	Группы № 3,6,12	октябрь-май
	2.«В мире детских эмоций» Развитие эмоциональной сферы дошкольников. Т.А. Данилина, В.Е. Зедгенидзе, М.М. Степина М., Айрис-пресс,2007.	Группы № 1,5	октябрь-май
	3. «Психологический тренинг для будущих первоклассников» И.Л.Арцишевская, «НКЦ»,2015.	Группы № 7,9,10,8(л)	октябрь-май

	4.«Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе» Ю.В.Останкова., Волгоград: Учитель,2007.	Группы № 2,4,13,11(л)	октябрь-май
3.	Подгрупповые формы 1.Коррекционно-развивающие занятия для развития эмоциональной сферы, раскрытие творческого. интеллектуального потенциала дошкольников. («Психологическая помощь дошкольнику». Н.Г.Яковлева. СПб.ТЦ Сфера.,2002.)	Группы № 8,11	октябрь-май
	2. Коррекционные занятия по развитию внимания. (Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам. М: ТЦ «Сфера», 2005)	Группы №5,9	октябрь-май
	3. Формирование эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей дошкольного возраста. («Я учусь владеть собой» Н.П. Слободяник М.: «Генезис»,1999)	Группы № 1,2	октябрь-май
	4. Развивающие занятия с одаренными детьми. (Игры и упражнения по развитию умственных способностей детей дошкольного возраста. Л.А.Венгер. М:Просвещение,1989.	Группы 2,4,13	октябрь-май
Психопрофилактическая деятельность			
	1. «Страхи – это серьезно. Как помочь ребёнку избавиться от страхов».	Группы 7,9,10	ноябрь-декабрь
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОТРУДНИКАМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Диагностика эмоциональной сферы.	Сотрудники	сентябрь
2.	Анкетирование «Оценка коммуникабельности педагогов»	Педагоги	октябрь
3.	Социометрия	Педагоги	январь
4.	Анкетирование «Удовлетворенность работой»	Педагоги	май
Консультационная деятельность			
	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
1.	Как приучить ребенка спать в детском саду.	Педагоги	сентябрь
2.	Как улучшить поведение трудного ребенка.		ноябрь
3.	Почему дети ломают игрушки и рвут книжки.		январь
4.	Показатели одаренности ребенкабшпаргалка для педагогов.		март
5.	Как помочь ребенку преодолеть стеснительность: рекомендации родителям.		апрель
Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность			
Выступление на педсоветах			
1.	Результаты дигностики эмоциональной сферы.		октябрь
2.	Эмоционально-волевая сфера дошкольников.		февраль

Семинары- практикум			
1.	«Развитие творческих способностей»	Педагоги	декабрь
2.	«Методы саморегуляции при эмоциональных перегрузках»	Сотрудники	март
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
Диагностическая деятельность			
1.	Анкетирование «Социальный паспорт семьи»	родители	сентябрь
2.	Работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»		в течении года

3.	Анкетирование «Вопросы к психологу»		октябрь
4.	Анкетирование «Эмоциональная сфера вашего ребенка»		январь
5.	Анкетирование «Запроса, интереса, пожелания»		май
6.	Диагностика по запросу	Родители воспитанников	в течении года

Консультационная деятельность

1.	Консультирование по запросу	Все сотрудники	В течении года
2.	Консультирование на родительских собраниях:	Группы №1,5	сентябрь
	1. Шесть родительский установок, котрые формируют вредные привычки у ребенка.		
	2.Как правильно запрещать.	Группы № 3,6,12	декабрь
	3.Что делать если у ребенка энурез: рекомендации.	Все группы	февраль
	4.Что делать родителям, если ребенок лжет.	Группы 7,9,10,11(л)	март
	5.У моего ребенка нет друзей.	2,4,13,11(л)	май

Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность

1.	Видео презентации 1.Эмоции это важно!		ноябрь
	2.Нейропсихологические упражнения детей 5-7 лет.		январь
	3.Сказки для всех случаев.		февраль
2.	«Уголок психолога» 1.Стресс.		октябрь
	2.Кража.		декабрь
	3.Конфликтная семья.		январь
	4.Аутизм.		февраль
	5.Энурез.		март
3.	Папки в группах		ежеквартально

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНСИЛИУМОВ

1.	Участие в заседаниях согласно плану работы ППк		в течении года
----	--	--	----------------

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С СЕМЬЯМИ НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ (СОП) И «ГРУППЫ РИСКА»			
1.	Составление плана.	Педагогпсихолог	сентябрь
2.	Создание, обновление банка данных по семьям, находящимся в СОП.	педагогпсихолог воспитатели. родители	сентябрь
3.	Диагностика детей находящихся в СОП	Педагогпсихолог	в течение года
4.	Заседание ППк ДОУ	Председатель ППк	в течение года
5.	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка СОП.	Педагогпсихолог	в течение года
МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ			
1.	Совместная диагностика детей подготовительных групп с психологом СОШ 10		сентябрь
2.	Результаты диагностики первоклассников		октябрь
3.	Совместное мероприятие с родителями будущих первоклассников «Скоро в школу»		март
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Организация и проведение мероприятий методического объединения педагоговпсихологов		в течение года
2.	Составление индивидуальных программ по коррекции познавательных процессов по результатам диагностики		октябрь
3.	Составление коррекционных программ по результатам диагностики личностной сферы		сентябрь-октябрь
4.	Составление аналитических, статистических справок		в течение года
5.	Введение сайта ДОУ		в течение года
6.	Оформление текущей документации		4 неделя месяца
7.	Работа по самообразованию по теме: «Работа педагога-психолога с детьми логопедических групп (ОНР и ФФН.», ведение портфолио		ежеквартально
8.	Экспертная деятельность: участие в тематических проверках, конкурсах ДОУ и города, экспертиза программ, занятий и т.д		в течение года
ПОПОЛНЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ КАБИНЕТА (РПКС)			
1.	Изготовление альбома эмоций.	дети	ноябрь
2.	В каждой группе уголок эмоций.	дети	декабрь
3.	Игры на эмоциональный интеллект.	дети	январь
4.	Брошюра «Сенсорная интеграция в развитии ребенка»	родители	май

5.17 БЛОК «АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»

Цель работы по реализации блока: укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Заземление душевых поддонов групп №4,6,13,5	Июнь	Заведующий ДОУ, завхоз, педагоги, плотник
2.	Замена люминисцентных ламп в татарском кабине	Июль	
3.	Покраска МАФов	Май	
4.	Ремонт крыльцев, цоколя здания	Август	
5.	Косметический ремонт в группах	Июнь-Август	
6.	Замена счетчиков ХВС и замена счетчиков тепла	Июнь	
7.	Ремонт системы вентиляции	В течении года	
8.	Приобретения: -детская мебель -карьерный песок -ПЭС замер сопротивление -медицинское оборудование -моющие средства (Ника)	В течении года	

5.18 БЛОК «ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАКОНА РТ «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

Цель: Создание для ребенка комфортной образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области родного и татарского языка и культуры.

Задачи:

1. Повысить качество усвоения детьми государственных языков на основе эффективного использования современных технологий.
2. Продолжить работу с педагогами по целесообразной организации и использованию предметно-развивающей среды для изучения татарского и родного языков.
3. Систематизировать работу с родителями в вопросах обучения детей родному и татарскому языкам, вовлекая в педагогический процесс.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Организационная работа			
1.1	Сбор сведений о поступлении выпускников 2022 года в школы города	Сентябрь	Восп.по обуч.детей родн.яз.
1.2	Составление списков детей по группам, комплектование подгрупп.	Август	Восп.по обуч.детей родн.яз.
1.3	Составление циклограммы рабочего времени на 2022-2023 учебный год	Август	Восп.по обуч.детей родн.яз.
1.4	Посещение творческих вечеров известных татарских писателей, поэтов и композиторов;	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.

1.5	Выписка периодической литературы на татарском языке: «Мәгариф», «Мәйдан», «Көмеш кыңгырау», «Тылсымлы куллар», «Шәһри Чаллы»;	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп,восп.по обуч.детей родн.яз.
1.6	Пополнение музея быта и культуры татарского народа «Мирас»	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели групп,восп.по обуч.детей родн.яз.

2. Анализ и планирование

2.1	Анализ результатов диагностики всех возрастных групп.	Октябрь Январь Апрель	Восп.по обуч.детей родн.яз.
2.2.	Оформление документации: -тарификация рабочего времени; -циклограмма рабочего времени; - перспективное планирование по обучению детей татарскому, родному языкам всех возрастных групп. -календарные планы по обучению государственным языкам во всех возрастных группах -план реализации Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ» -годовой план организационно – методической работы -сетка ОД -положение о кабинете татарского языка -план развития кабинета	В течение года Август	Восп.по обуч.детей родн.яз.
2..	Подведение итогов работы за учебный год	Май	Восп.по обуч.детей родн.яз.

3. Диагностическая работа

3.1	Диагностика усвоения программного материала детьми всех возрастных групп по усвоению государственных языков РТ.	Сентябрь Январь Апрель	Восп.по обуч.детей родн.яз.
-----	---	------------------------------	-----------------------------

4.Методическая работа

4.1	Изучение инновационных технологий по обучению детей государственным языкам РТ - периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.
4.2	Помощь русскоязычным воспитателям и педагогам в изучении татарского языка	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.
4.3	Пополнение развивающей среды кабинета дидактическими играми для ОД по обучению детей татарскому и родному языкам	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.

4.4	Систематизация материалов по самообразованию. Оформление разработанных материалов по самообразованию на электронных носителях.	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.
4.5	Участие на семинарах и конференциях городского, республиканского, всероссийского уровня. Обогащение педагогического опыта.	По плану УО,ДОО	Восп.по обуч.детей родн.яз.
5.План работы с педагогическим коллективом			
5.1	Методическая помощь педагогам ДОУ по реализации программы «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан по вопросам обучения детей татарскому, родному языкам: - в разных видах детской деятельности; - при организации режимных моментов по созданию языковой среды;	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.
	- при планировании ОД; - при подготовке к ОД по ЭРС; - при проведении итоговых ОД, праздников, развлечений; - при подготовке к утренникам (разучивание песен, стихов и игр); - при оформлении уголков «Туган жирем - Татарстан» в группах.		
5.2	Консультирование воспитателей русских групп по вопросам закрепления материалов УМК "Говорим по- татарски"	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.
5.3	Консультирование воспитателей татарских групп по вопросам закрепления материалов УМК "Туган телдә сөйләшәбез"	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.
5.4	- Обучение педагогов татарскому языку в рамках УМК; -Обучение татароязычных педагогов родному языку в пределах УМК. -Тестирование педагогов: «Татарча сөйләшәбез»- «Говорим по-татарски»	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.
5.5	Накопление материалов для портфолио личных достижений. (Материалов по самообразованию). Тема: “Театрализованная деятельность в обучении детей татарскому языку”	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.
5.6	Консультация для воспитателей: 1. «Роль развивающей языковой среды в обучении детей татарскому языку» 2. «Формирование семейных ценностей через татарское народное творчество»	Ноябрь Февраль	Восп.по обуч.детей родн.яз.

5.7	Конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей “Я говорю и работаю на татарском”	Октябрь	Ст.восп. Воспитатель Восп.по обуч.детей родн.яз.
5.8	Участие в работе педсоветов, педчасов (по плану ДОУ)	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.
5.9	Совместная работа с музыкальными руководителями, инструктором по физической культуре по разработке сценариев, праздников, развлечений и тематическим праздникам, театрализованным постановкам народных сказок	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.
5.10	Показ открытых игровых ситуаций для начинающих педагогов.	Ноябрь	Восп.по обуч.детей родн.яз.
5.11	Тестирование педагоговна определение знаний, умений, навыков по УМК	1 раз в квартал	Воспитатели, педагоги Восп.по обуч.детей родн.яз.
5.12	Конкурс «Самый лучший игровой набор виммельбух по сказкам народов Поволжья»	Февраль	Воспитатели, педагоги Восп.по обуч.детей родн.яз.
5.13	Взаимопосещения с целью проверки по созданию языковой среды в возрастных группах	В течение года	Воспитатели, педагоги

	- Индивидуальная работа с воспитателями по вопросу использования УМК в повседневной жизни		Восп.по обуч.детей родн.яз.
--	---	--	--------------------------------

6. План работы с молодыми специалистами

6.1	Консультация по оформлению документации, и уголков групп "Туган жирем Татарстан"	Сентябрь	Воспитатели, восп.по обуч.детей родн.яз.
6.2	Обучение и тестирование педагогов в пределах УМК	В течение года	Воспитатели, восп.по обуч.детей родн.яз.
6.3	Консультация для молодых специалистов: 1. «Эффективные формы и методы обучения татарскому и родному языкам» 2. «Изучение татарского языка с помощью дидактической игры»	Октябрь Январь	Воспитатели, восп.по обуч.детей родн.яз.
6.4	Взаимопосещение по созданию языковой среды в возрастных группах	Ноябрь	Воспитатели, восп.по обуч.детей родн.яз.
6.5	Взаимопосещение ОД	Декабрь	Воспитатели, восп.по обуч.детей родн.яз.

6.8	Совместное проведение досугов, развлечений, праздников	Февраль, март, апрель, июнь	Воспитатели, восп.по обуч.детей родн.яз.
6.11	Взаимопосещение ОД и обмен опытом коллегами близлежащих ДОУ	Май	Воспитатели, восп.по обуч.детей родн.яз.
7. План работы с детьми			
7.1	Организация ОД с учётом требований ФГОС,согласно плану ДОУ:обучение детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, схемы, пиктограммы, проектирование.	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.
7.2	Индивидуальная работа с детьми с результатом ниже среднего уровня усвоения программы по совершенствованию связной речи на татарском языке.	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.
7.3	"А.Алиш- великий сказочник" -Тематические занятия, посвященные творчеству А.Алиша; -Организация выставки рисунков по произведениям А.Алиша;	Сентябрь	Ст. воспитатель Восп.по обуч.детей родн.яз.
7.4	Выставка детских рисунков по произведениям татарских писателей и по мультфильмам	Январь Февраль	Ст. воспитатель Восп.по обуч.детей родн.яз.
7.5	"Джалиль всегда в наших сердцах...." -Тематические занятия, посвященные памяти поэта -Выставка книг М.Джалиля	Февраль	Ст. воспитатель Восп.по обуч.детей родн.яз.
7.6	Неделя посвященная дню рождения Г.Тукая "Тукай	Апрель	Восп.по обуч.детей

	иленә сәяхәт" - Тематические ОД -Конкурс юных чтецов "И, туган тел, и матур тел..." -Просмотр мультфильмов		родн.яз
7.7	Организация праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ. - праздник "Сәмбелә"; - праздник "Масленица", "Нәүрүз" - праздник "Сабантуй"	В течение года	Совместно с воспитателями групп, муз.рук. и инстр.ФИЗО Восп.по обуч.детей родн.яз
7.8	Проведение итоговых ОД	Апрель	Восп.по обуч.детей родн.яз

7.9	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс "Сэйэр" • Конкурс «Джалиловские чтения» • Конкурс " Бэхет йолдызы" • Конкурс "Родной язык- моё богатство" • Конкурс "Татар малае", "Татар кызы" □ 	По плану УО	Воспитатели групп, восп.по обуч.детей родн.яз
7.10	Экскурсии: -экскурсия в городской музей; -экскурсия в библиотеку, участие в мероприятиях; - экскурсия к памятнику “Родина мать”. -экскурсия в музей «Мирас» в ДОУ; -экскурсия в Литературный дворик;	В течение года	Воспитатели групп, восп.по обуч.детей родн.яз
7.11	Групповая и индивидуальная коррекционная работа с детьми	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.
8. План работы с родителями			
8.1	Выступления на групповых родительских собраниях: - “Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК” -Информирование родителей порезультатам анкетирования родителей вновь поступивших детей– татар.	По плану ДОУ Октябрь	Восп.по обуч.детей родн.яз.
8.2	Консультации: - “Татарский язык в дошкольном возрасте” - “Основные принципы использования УМК в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку” - Речевое общение на родном языке” -«Развитие родной речи дошкольников через сюжетно- ролевые игры»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Февраль	Восп.по обуч.детей родн.яз.
8.3	Индивидуальные консультации, беседы по вопросам обучения детей государственным языкам РТ.	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.
8.4	Консультации в информационных стендах: -“Творчество Абдуллы Алиша”. -“Сәмбелә бэйрәме”; -“Международный день родного языка”; -“Джалиля знаем,помним,чтим.....»; -“Хуш киләсең, Нәүрүз» -“Тукай в наших сердцах” -“Сабант туге- хезмәт туге”	Сентябрь Октябрь Февраль Март Апрель Июнь	Восп.по обуч.детей родн.яз. Муз.руководители
8.5	Проведение дней открытых дверей, ОД, праздников и развлечений с участием родителей.	В течение года Декабрь	Восп.по обуч.детей родн.яз.

8.6	Анкетирование родителей: -Анкетирование родителей вновьпоступивших детей татарской национальности; -Анкетирование по изучению детей татарскому, родному языкам	Сентябрь Март	Восп.по обуч.детей родн.яз.
8.7	Обновление стенда материалами по обучению татарскому, родному, русскому языкам по УМК в холле детского сада.	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.
8.8	Обновлять в родительских уголках информацию об изучаемом материале	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз..
8.9	Выставка - конкурс рисунков детей и родителей: -по произведениям А.Алиша; - по произведениям М.Джалиля; -по произведениям Г.Тукая.	Сентябрь Апрель	Восп.по обуч.детей родн.яз. Воспитатели групп
9.Сотрудничество с другими учреждениями			
9.1	- Посещение воспитателями ДОУ открытых уроков по татарскому языку в СОШ №10, №20, прогимназии № 64.	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз
9.2	Экскурсия вСОШ №10, №20, в прогимназию №64 с детьми подготовительной к школе группы.	Сентябрь	Восп.по обуч.детей родн.яз. Воспитатели групп
9.3	Экскурсии в городскую библиотеку, участие в мероприятиях.	По плану библиотеки	Восп.по обуч.детей родн.яз.
9.4	Экскурсия в музей города.	По плану музея	Восп.по обуч.детей родн.яз. Воспитатели групп
9.5	Экскурсия в музей "Мирас"	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз. Воспитатели групп
10.План работы со способными, одарёнными детьми			
10.1	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и в праздниках различного уровня Участие с детьми в городских, региональных конкурсах: Конкурсы: «Джалиловские чтения», «Татар кызы», «Татар малае», «Бэхет йолдызы», «Радуга доброты», «Кызыл төлке», «Возрождение» - Городской конкурс юных чтецов, посвященный Международному дню Родного языка «Родной язык- моё богатство»	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.

10.2	Индивидуальная работа с одарёнными детьми: -разучивание стихов, песен; -проведение игр, бесед;	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.
10.3	Подготовка детей для участия в конкурсах городского и муниципального уровня;	По плану УО	Восп.по обуч.детей родн.яз.
10.4	Поощрение дошкольников на уровне ДОУ;	По плану ДОУ	Восп.по обуч.детей родн.яз.
10.5	Посещение объектов культурной деятельности;	По плану УО	Восп.по обуч.детей родн.яз.
10.6	Подготовка детей к проведению развлечений и праздников в ДОУ	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.
11.Оборудование и оснащение педагогического процесса			
11.1	Систематизация материалов, пособий, документаций, методических разработок, документов на электронных носителях и в печатном виде.	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.
11.2	Обогащение предметно-развивающей языковой среды с целью развития социальнокоммуникативных способностей детей.	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.
11.3	Пополнение библиотеки необходимой методической и художественной литературой.	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.
11.4	Приобретение новых дидактических игр, игрушек Оказать содействие педагогам ДОУ в обогащении предметно- развивающей языковой среды групп с учётом этнокультурной региональной составляющей.	В течение года	Восп.по обуч.детей родн.яз.

**5.19 БЛОК РАБОТА ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ЭТНО-КУЛЬТУРНОЕ РЕГИОНАЛЬНОЕ СОСТАВЛЯЮЩЕЕ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
работа по комплектации			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	Сентябрь, в теч.года.	Заведующий, ст.медсестра
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	ст.воспитатель
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города.	в течение года	воспитатели
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской, культуры	по плану	Узкие специалисты

Работа с педагогами			
1	«Качество обучения татарскому языку при использовании УМК»	Сентябрь	.воспит. о обуч. тат.яз
2	Открытое занятие “Учимся, играя“ в подг. группы № 3,6,12 и использованием УМК	Октябрь	.воспит. о обуч. тат.яз
3	Консультация «УМК – цель и направление»	Декабрь	.воспит. о обуч. тат.яз
4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	В течение года	.воспит. о обуч. тат.яз
5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	В течение года	.воспит. о обуч. тат.яз
6.	«Использование аудиоприложений в и работе с детьми»	Январь	.воспит. о обуч. тат.яз
Работа с детьми			
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	Сентябрь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
2	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Сентябрь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
3	«Поезда в Казань» - развлечение (старшие группы)	Октябрь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
4	«Путешествие»- развлечение (сред. группы)	Ноябрь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
5	«Драматизация сказки «Репка» для мл.групп (подг.группы)	Ноябрь	.-воспит. о обуч. тат.яз,
			воспитатели групп
6	«Праздник урожая» - праздник (подготовительные группы)	Ноябрь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
7	“Помощники“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
8	«Экскурсия к городской елке» (подг. группы)	Январь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
9	«Учимся играя» открытая интегрированная творческая деятельность (средние группы)	Январь	.-воспит.

			о обуч. тат.яз, воспитатели групп
10.	«Мусе Джалилию посвящается...» – вечер памяти (старш., подг. группы)	Февраль	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
11.	Экскурсия в центральную городскую детскую библиотеку «Г.Тукай» (подготовительные группы)	Февраль	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
12	День родного языка – развлечения	Февраль	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
13	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)	Март	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
14	Участие в городском конкурсе чтецов	Март	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
15	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	Апрель	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
16	Итоговая творческая деятельность	Апрель	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
17	Участие в выпускных утренниках	Май	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
18	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	Июнь	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
19	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов, по произведениям татарских писателей и поэтов	В течение года	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
20	Экскурсии в городской музей на выставке по ознакомлению с культурой и искусством народа Поволжья	В течение года	.-воспит. о обуч. тат.яз, воспитатели групп
Работа с родителями			
1.	«Учимся играя, внедрение УМК» - выступление на родительском собрании	Октябрь	воспитатели групп
2	Открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	воспитатели групп
3	Приглашение участие родителей на недели национальных культур	Ноябрь Февраль	воспитатели групп
4	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	воспитатели групп
5	«Учимся играя» – консультация	Апрель	воспитатели групп
6.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	воспитатели групп

7	«Учим второй язык» - выступление на родительском собрании	Октябрь	воспитатели групп
8	“Что я знаю, что я умею“ – открытая интегрированная творческая деятельность (средние.,старш., подг. группы)	Декабрь	воспитатели групп
9	Приглашение участие родителей на недели национальных культур.	Ноябрь Февраль	воспитатели групп
10	Работа информационных стендов на двух языках	В течение года	воспитатели групп
11	«Развиваем память и мышление»» – консультация	Апрель	воспитатели групп
12.	Итоговая творческая деятельность	Апрель	воспитатели групп

5.20 БЛОК «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДОУ»

Цель работы по реализации блока:

модернизация и обновление методического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка модели образовательного процесса ДОУ на 2023– 2024учебный год.	Август	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.
2	Коррекция и утверждение годового плана, сеток ОД и режимов дня на всех возрастных группах.	Август	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.
3	Модернизация образовательных возможностей ДОУ, посредством внедрения педагогических технологий и коммуникационных средств.	В течении года	Педагоги ДОУ
4	Контроль за выполнением годового плана по разделам воспитательно-образовательного процесса и методической работы	В течении года	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.

**5.21 БЛОК «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ
ИНФОРМАЦИОННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ)»**

Цель работы по реализации блока:

совершенствование воспитательно-образовательной работы средствами ИКТ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Пополнение в методическом кабинете картотеки: мультимедийных презентаций, видеофильмов познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам.	В течении года	Ст.воспитатель Муратова Р.Р., педагогический коллектив
2.	Организация и проведение методической работы средствами ИКТ.	В течении года	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.
3.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте	В течении года	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.
4.	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной деятельности ДОУ (проведение мероприятий, праздников, игр, консультаций, семинаров, круглых столов и т.д.)	В течении года	Ст.воспитатель Клементьева Э.М.
5.	Создание условий для взаимообучения педагогов основам компьютерной грамотности, мониторинг освоения.	В течении года	Педагоги ДОУ
6.	Кабинет робототехники для работы с детьми с использованием детских компьютеров	В течении года	Заведующий Бадртдинова Р.Р.
7.	Работа центра - песочной анимации	В течении года	Заведующий Бадртдинова Р.Р.

5.22. БЛОК «МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА»

Цель работы по реализации блока: *сохранение и укрепление физического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ. Отслеживание динамики уровня физической подготовленности (по МКР)*

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
Профилактика санации полости рта			
1	Гигиена полости рта (чистка зубов, полоскание рта после еды)	Постоянно	Воспитатели групп
2	Массаж десен	Постоянно	М/с стоматологической поликлиники
3	Санация зубов	Весна, Осень	Ст. медсестра
4	Назначение лекарственных препаратов кальция и фтора	Постоянно	Врач ДОУ
5	Профилактика ЛОР заболеваний	Постоянно	М/с оздоровления Врач ДОУ, Ст.медсестра
Профилактика близорукости			
1	Следить за соблюдением светового режима.	постоянно	Воспитатели
2	Контроль за правильным рассаживанием детей во время занятий	постоянно	Старшая медсестра Воспитатели
3	Организация специальной гимнастики в середине занятия	постоянно	Воспитатели
4	Лекции и беседы: -"Что такое премиопия и миопия" -"Световой режим дома" -"Экологическая безопасность"	март октябрь сентябрь, декабрь	Врач, ст. медсестра Ст. медсестра Ст. медсестра
5	Контроль за ношением очков	постоянно	Ст. медсестра, воспитатели
6	Контроль за посадкой детей	2 раза в год (сентябрь, февраль)	Ст. медсестра, воспитатели
7	Проведение генеральной уборки светильников и своевременная смена ламп.	ежегодно	Завхоз, электрик

Профилактика плоскостопия и нарушений осанки			
Работа с детьми			
1	Провести тест на выявление плоскостопия (с 5 лет)	сентябрь, октябрь	Ст.медсестра, м/с бассейна
2	Профилактические упражнения с использованием массажных ковриков, шипованных мячей, ножных массажеров, карандашей, платочков, гимнастических палок	постоянно	Инструктор по ФК, воспитатели
3	Следить за посадкой детей за столом	постоянно	Воспитатели, ст.медсестры
4	Корректирующая гимнастика после сна	постоянно	Воспитатели
5	Осмотр детей ортопедом	по графику поликлиники	Ст. медсестры
Работа с сотрудниками			
1	Контроль за правильным подбором столов и стульев по росту ребенка	сентябрь, январь	Ст.медсестры, воспитатели
2	Контроль за соблюдением правильного освещения	постоянно	Завхоз, ст.медсестры, воспитатели
3	Санпросвет работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	сентябрь, октябрь, ноябрь	Ст. медсестры
Организация питания			
1	Организация рационального питания -организация второго завтрака (соки, фрукты); -введение овощей и фруктов в обед и полдник; -питьевой режим -гигиена приема пищи - индивидуальный подход к детям во время приема пищи	постоянно	Ст. медсестры
Работа с родителями			
1	Практическое занятие по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	январь	Инструктор по ФК
2	Санпросвет работа по профилактике плоскостопия и нарушений осанки	декабрь	Ст.медсестры
3	Контроль своевременного посещения детьми узких специалистов (ортопеда)	по показаниям	Ст.медсестры, родители
4	Анкетирование родителей по организации питания	январь	
Работа по МКР			
1	Мониторинг, проведение коррекционной работы по МКР	сентябрь	Ст.медсестры, инструктор по ФК

**5.23. БЛОК «ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
«ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ»**

Цель работы по реализации блока:

обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Разработка и реализация в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий в соответствии с ФОП ДО	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги узкие специалисты
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед.технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы (разработать план перехода на ФОП ДО)	В течении года	Ст.воспитатель, педагоги узкие специалисты
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ	В течении года	Педагоги
4.	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных программ и технологий в образовательном процессе ДОУ (просветительская работа)	В течении года	Ст.воспитатель
5.	Поддержка педагогических работников, внедряющих инновационные проекты и программы	Постоянно	Заведующий ДОУ Ст.восп.
6.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год	Май	Ст.воспитатель
7.	Разработка программ дополнительного образования по ФОП ДО	Август	Ст.воспитатель
8.	Разработка проектов по использованию УМК в воспитательно-образовательном процессе	Сентябрь	Ст.воспитатель

5.24 ПЛАН РАБОТЫ ПО СЛУЖБЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА

Цель работы по реализации блока:

является комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПк: своевременное выявление детей, нуждающихся в создании СОУ; создание специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПк; разработка и реализация для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	Проведение педагогической диагностики, логопедического обследования, изучение медицинской документации воспитанников ДОО.	Сентябрьоктябрь	Муратова Р.Р. – ст.воспитатель, Аюпова В.Р. – учитель-логопед, Хамиева Л.Р. – педагог-психолог
2.	Плановое заседание № 1 1.1. Утверждение плана ПМПк и графика заседаний; 1.2. Освещение нормативно-правовой базы ПМПк; 1.3. Итоги диагностики вновь поступивших детей в ДОУ, подготовительной к школе групп № 4,8	Сентябрь	Председатель ПМПк
3.	Наблюдение за детьми с особыми образовательными потребностями (посещение занятий, режимных моментов).	В течение года	Ст.воспитатель, воспитатели,учитель -логопед, педагогпсихолог
4.	Ведение документации, заполнение листов динамического наблюдения.	В течение года	Ст.воспитатель
5.	Составление индивидуальных планов коррекционной работы с нуждающимися детьми.	Октябрьноябрь	Ст.воспитатель, узкие специалисты
6.	Коррекционная работа с детьми и консультативная работа с родителями воспитанников.	В течение года	Узкие специалисты
7.	Плановое заседание ПМПк № 2 2.1. Отслеживание динамики в развитии детей, наблюдаемых специалистами ПМПк. 2.2. Обсуждении применяемых видов коррекции. 2.3. Решение вопроса о направлении детей на обследование ПМПк для выбора образовательного маршрута.	Февраль	Члены ПМПк

МАДОУ «Детский сад №102 «Созвездие»

8.	Плановое заседание ПМПк № 3 3.1.Отчет узких специалистов, воспитателей по ведению индивидуальных образовательных маршрутов.	Апрель	Председатель ПМПк
9.	Плановое заседание ПМПк № 4 4.1.Анализ работы ПМПк за год. 4.2.Обсуждение перспективного плана работы ПМПк на 2023-2024учебный год.	Май	Председатель ПМПк
10.	Проведение внеплановых заседаний ПМ	В течение года (по необходимо сти)	Председатель ПМПк